

جامعة/أكاديمية: بني سويف

كلية/معهد: الآداب

قسم: علم النفس

## توصيف برنامج دراسي

(عام ٢٠١٨ )

أ- معلومات أساسية:

١- اسم البرنامج: ليسانس الآداب – تخصص علم النفس – لائحة مارس ١٩٩٣

(مشترك)

(ثنائي)



٢- طبيعة البرنامج: (أحادي)

القسم المسئول عن البرنامج : علم النفس تاريخ اقرار البرنامج: ١١ / ٣ / ١٩٩٣

ب- معلومات متخصصة:

تمثل المعايير القومية الأكاديمية لهذا البرنامج مجالات وفروع علم النفس المختلفة ( الاكلينيكي – الاجتماعي – الفسيولوجي – السياسي – الصناعي – الارتقائي – الإرشادي – التربوي – التجريبي – الاحصائي – التاريخي – القياس – علم نفس الشخصية – المعرفي – الاجتماعي التطبيقي – تعديل السلوك – الطب النفسي ) وذلك لاستيفاء متطلبات التخرج في برنامج ليسانس الآداب تخصص علم النفس

وتتضمن فرص العمل للخريجين ممن يجتازوا هذا البرنامج جميع الوحدات النفسية في مختلف المؤسسات والهيئات والقطاعات العامة والخاصة من المدارس والجامعات والمستشفيات والمصحات والمراكز العلاجية ومراكز تقديم الدعم والاستشارات النفسية والأسرية وكذلك المصانع والشركات والهيئات التي تتضمن أقسام ووحدات ذات طبيعة خدمية نفسية لرفع كفاءة العاملين بتلك المؤسسات

١- الأهداف العامة للبرنامج:

يهدف تنفيذ برنامج ليسانس الآداب قسم علم النفس إلى تحقيق مجموعة

الأهداف التالية :

١/١- استيعاب الخريج للمفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في التخصص

٢/١- تحصيل المعلومات النفسية من مصادر معرفية متنوعة

٣/١- تطبيق البحوث العلمية الحديثة والمعاصرة في مجال علم النفس

٤/١- التفاعل مع المستجدات والمتغيرات الثقافية والاجتماعية المؤثرة على الطبيعة النفسية

للأفراد موضع الخدمة النفسية المقدمة من الخريج

٥/١- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة من التخصص تطبيقاً واقعياً في سياق حياته من

خلال فهم نفسه وفهم الآخرين .

٦/١- الامام بالسياق النظري للمدارس والنظريات وفق تطور تاريخي يساعد على الاستفادة من

جميع النظريات التاريخية والمعاصرة في تفسير وحل المشكلات التي تواجهه خلال عمله

٧/١- الاستفادة من العلوم الأخرى بما يخدم تخصصه

٨/١- اتباع مناهج التفكير والبحث العلمي في حل المشكلات في اطار خدماته النفسية

المتخصصة

٩/١ - التحليل النقدي والتفكير المنطقي للمعطيات المتاحة لديه حول الحالات التي يتعامل

معها في تخصصه

١٠/١- استخدام المهارات النفسية للتعامل مع مختلف الحالات السوية والمضطربة

١١/١- توظيف المعارف والعلوم الإنسانية لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة به بشكل إيجابي

١٢/١- ادراك أهمية تخصصه ودوره في المشاركة الإيجابية في بناء المجتمع وتنميته

١٣/١ - اكتساب ثقافة الحوار وتقبل الاختلاف وتبادل الأدوار بما يخدم المجتمع

**٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:**

**١/٢ المعرفة والفهم:**

**يجب أن يكون الخريج قد اكتسب المعارف والقدرة على فهم :**

أ- النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم النفس

ب- التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في تخصص علم النفس

ج- الظواهر والمؤثرات المختلفة في التخصص

د- العلوم ذات العلاقة البينية المشتركة بالتخصص ( طبية - اجتماعية - تربوية -

تكنولوجية - إحصائية )

هـ - الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم النفس

و- الامام بمناهج البحث المختلفة وأدوات وأساليب القياس في كل منهج

ز- أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم النفس

**٢/٢ القدرات الذهنية :**

**يجب أن يكون الخريج قد اكتسب القدرة على :**

أ- إدراك العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في التخصص وقدرته على التمييز فيما بينها

- ب- تحليل ونقد المعطيات والبيانات المتخصصة المستقاة من أدواته ومقاييسه  
ج- المقارنة بين الاختلافات السلوكية والفروق الفردية بين الأفراد في سياق الخلفية المجتمعية والاطار الأيدلوجي للأفراد موضع الخدمة النفسية المتخصصة  
د- ادراك دلالات النتائج المستخرجة في المقاييس والأدوات النفسية المستخدمة في المجال النفسي

- هـ- اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال  
و- تشخيص المشكلات واقتراح الخطط العلاجية وإيجاد الحلول المناسبة لها  
ز- التفكير الناقد في التعامل مع الظواهر النفسية المتنوعة  
ح- طرح الأسئلة البحثية  
ط- استيعاب السياق التاريخي للحالات من أصحاب المشكلات والاضطرابات المختلفة

٣/٢ المهارات:

١/٣/٢ مهارات مهنية وعملية:

يجب أن يكون الخريج قادراً على :

- أ- جمع وتحليل واستخدام المعلومات المتعلقة بالظاهرة موضع الخدمة النفسية بأحدث وسائل تكنولوجيا المعلومات المتاحة  
ب- جمع البيانات الواقعية ( الكمية والكيفية ) وتحليلها وإعداد تقارير نفسية متخصصة عنها

- ج- تطبيق الاختبارات النفسية الجمعية وتحليل نتائجها  
د- قراءة وفهم نتائج تطبيق الاختبارات النفسية الفردية  
هـ- إجراء مقابلة ذات هدف بحثي او تطبيقي  
و- إجراء دراسة لحالة وكتابة تقرير عنها  
ز- تطبيق البحوث الميدانية في مجال علم النفس  
ح- تصميم الاختبارات والمقاييس النفسية  
ط- المشاركة في تخطيط وتقييم مشروعات مكافحة وعلاج الظواهر النفسية

المختلفة على مستوى المجتمع

ك- تخطيط واعداد وتنفيذ البرامج العلاجية والإرشادية المتخصصة  
ل- قراءة وتحليل بروفايل الصفحات النفسية للمرضى والأسوياء من واقع نتائج المقاييس والاختبارات

م - تنفيذ برامج لرفع الكفاءة النفسية لدى الأفراد بمختلف المؤسسات  
ن- تنفيذ الاستراتيجيات الوقائية والتنموية والعلاجية على المستوى النفسي في مختلف المؤسسات والهيئات .

٢/٣/٢ مهارات عامة :

يجب أن يكون الخريج قادراً على :

أ- العمل الجماعي وإدارة الفريق

ب- التعبير في عبارة موجزة

ج- اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه خلال تقديم خدماته النفسية

د- التواصل بإيجابية مع الآخرين

هـ- استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال علم النفس

و- جمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

يلتزم البرنامج بجميع المعايير القومية الأكاديمية المرجعية

( NARS ) قطاع الآداب

الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٤- العلامات المرجعية:

لا توجد

## ٥- هيكل ومكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج: ٤ سنوات دراسية ( ٨ فصول دراسية )

ب- هيكل البرنامج:

▪ عدد الساعات / عدد الوحدات 162 نظري 50 عملي 212 اجمالي

212 الزامى - انتقائى - اختيارى

▪ مقررات العلوم الأساسية: 12 25,5 %

▪ مقررات العلوم الاجتماعية والانسانية: 2 4,2 %

▪ مقررات علوم التخصص: 29 61,7 %

▪ مقررات من علوم أخرى (حاسب ألى). 4 8,5 %

▪ التدريب الميدانى: يتم تكليف الطلاب بالتدريب الميدانى في الفرقة الرابعة على النحو التالي :

١- تدريب ميدانى ضمن تطبيقات مقرر علم النفس الإكلينيكي تحت اشراف أستاذ المقرر والهيئة المعاونة بالقسم في قسم الطب النفسى بمستشفى الجامعة ومستشفى الصحة النفسية تبعاً للترتيب والتنسيق مع إدارة تلك الأقسام .

٢- تدريب ميدانى ضمن تطبيقات مقرر علم النفس التربوي تحت اشراف أستاذ المقرر والهيئة المعاونة بالقسم في مدارس التربية والتعليم بمحافظة بني سويف تبعاً للترتيب والتنسيق مع إدارة التوجيه النفسى بإدارة محافظة بني سويف التعليمية

٣- وفقاً لنص المادة رقم ٢٠ من لائحة الدراسة بالكلية ينظم القسم برنامجاً للزيارة العلمية لطلاب الفرقتين الثالثة والرابعة لمجموعة من المستشفيات والمصحات ودور الرعاية والعلاج النفسى داخل جمهورية مصر العربية باعتبارها جزءاً مكملًا لدراساتهم بالقسم .

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة): لا ينطبق نظام ساعات معتمدة

- المستوى الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز ١١ مقرر بإجمالي ٥٠ ساعة موزعة كالتالي:  
تخصص اجباري ١١  
غير اختياري إجباري لا يوجد  
تخصص اختياري لا يوجد  
غير تخصصي اختياري لا يوجد
- المستوى الثاني / السنة الثانية : يلزم اجتياز ١٢ مقرر بإجمال ٥٦ ساعة موزعة كالتالي:  
تخصص اجباري ١٢  
غير اختياري إجباري لا يوجد  
تخصص اختياري لا يوجد  
غير تخصصي اختياري لا يوجد
- المستوى الثالث / السنة الثالثة : يلزم اجتياز ١٣ مقرر بإجمالي ٥٤ ساعة موزعة كالتالي:  
تخصص اجباري ١٣  
غير اختياري إجباري لا يوجد  
تخصص اختياري لا يوجد  
غير تخصصي اختياري لا يوجد
- المستوى الرابع / السنة الرابعة : يلزم اجتياز ١١ مقرر بإجمال ٥٢ ساعة موزعة كالتالي:  
تخصص اجباري ١١  
غير اختياري إجباري لا يوجد  
تخصص اختياري لا يوجد  
غير تخصصي اختياري لا يوجد

د- مقررات البرنامج:

أ- إجباري :

م	كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوى	العام الدراسي
				نظري	عملي	تمارين		
١	لا يوجد	مدخل إلى علم النفس الفسيولوجي ١	٣	٣	-	--	الأولى – فصل دراسي أول	١
٢	لا يوجد	مدخل إلى علم النفس	٤	٢	٢	-	الأولى – فصل دراسي أول	١
٣	لا يوجد	مقدمة بيولوجية ١	٥	٣	٢	-	الأولى – فصل دراسي أول	١
٤	لا يوجد	علم النفس الارتقائي ١	٤	٤	-	-	الأولى – فصل دراسي أول	١
٥	لا يوجد	الإحصاء في علم النفس	٨	٤	٤	-	الأولى – فصل دراسي أول	١
٦	لا يوجد	اللغة الإنجليزية نحو وتعبير ١	٤	٤	-	-	الأولى – فصل دراسي أول	١
٧	لا يوجد	مدخل إلى علم النفس الفسيولوجي ٢	٣	٣	-	-	الأولى – فصل دراسي ثاني	١
٨	لا يوجد	نصوص ومصطلحات فسيولوجية	٦	٤	٢	-	الأولى – فصل دراسي ثاني	١
٩	لا يوجد	مقدمة بيولوجية ٢	٥	٣	٢	-	الأولى – فصل دراسي ثاني	١
١٠	لا يوجد	علم الاجتماع	٤	٤	-	-	الأولى – فصل دراسي ثاني	١
١١	لا يوجد	اللغة العربية نحو وتعبير ١	٤	٤	-	-	الأولى – فصل دراسي ثاني	١
١٢	لا يوجد	بيولوجي ١	٤	٢	٢	-	الثانية – فصل دراسي أول	٢
١٣	لا يوجد	علم النفس المعلمي ١	٨	٢	٦	-	الثانية – فصل دراسي أول	٢
١٤	لا يوجد	علم النفس الارتقائي ٢	٤	٤	-	-	الثانية – فصل دراسي أول	٢
١٥	لا يوجد	سيكولوجية العمليات المعرفية	٤	٤	-	-	الثانية – فصل دراسي أول	٢

م	كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوى	العام الدراسي
				نظري	عملي	تمارين		
١٦	لا يوجد	الانثربولوجية النفسية	٤	٤	-	-	الثانية - فصل دراسي أول	٢
١٧	لا يوجد	اللغة العربية نحو وتعبير ٢	٤	٤	-	-	الثانية - فصل دراسي أول	٢
١٨	لا يوجد	بيولوجي ٢	٤	٢	٢	-	الثانية - فصل دراسي ثاني	٢
١٩	لا يوجد	علم النفس المعلمي ٢	٨	٢	٦	-	الثانية - فصل دراسي ثاني	٢
٢٠	لا يوجد	التعلم	٤	٤	-	-	الثانية - فصل دراسي ثاني	٢
٢١	لا يوجد	علم النفس الاجتماعي	٤	٤	-	-	الثانية - فصل دراسي ثاني	٢
٢٢	لا يوجد	الإحصاء باستخدام الحاسب ١	٤	٤	-	-	الثانية - فصل دراسي ثاني	٢
٢٣	لا يوجد	اللغة الإنجليزية نحو وتعبير ٢	٤	٤	-	-	الثانية - فصل دراسي ثاني	٢
٢٤	لا يوجد	تجارب في الشخصية ١	٤	٢	٢	-	الثالثة - فصل دراسي أول	٣
٢٥	لا يوجد	فسيولوجيا العمليات النفسية ١	٤	٢	٢	-	الثالثة - فصل دراسي أول	٣
٢٦	لا يوجد	القياس النفسي ١	٥	٣	٢	-	الثالثة - فصل دراسي أول	٣
٢٧	لا يوجد	علم نفس الشخصية	٤	٤	-	-	الثالثة - فصل دراسي أول	٣
٢٨	لا يوجد	الإحصاء باستخدام الحاسب ٢	٤	٤	-	-	الثالثة - فصل دراسي أول	٣
٢٩	لا يوجد	اللغة الإنجليزية ٣	٤	٤	-	-	الثالثة - فصل دراسي أول	٣
٣٠	لا يوجد	تجارب في الشخصية ٢	٤	٢	٢	-	الثالثة - فصل دراسي ثاني	٣
٣١	لا يوجد	فسيولوجيا العمليات النفسية ٢	٤	٢	٢	-	الثالثة - فصل دراسي ثاني	٣
٣٢	لا يوجد	القياس النفسي ٢	٥	٣	٢	-	الثالثة - فصل دراسي ثاني	٣
٣٣	لا يوجد	علم النفس السياسي	٤	٤	-	-	الثالثة - فصل دراسي ثاني	٣
٣٤	لا يوجد	استراتيجية تعديل السلوك	٤	٤	-	-	الثالثة - فصل دراسي ثاني	٣
٣٥	لا يوجد	نصوص من الأدب العربي القديم	٤	٤	-	-	الثالثة - فصل دراسي ثاني	٣
٣٦	لا يوجد	فلسفة العلوم	٤	٤	-	-	الثالثة - فصل دراسي ثاني	٣
٣٧	لا يوجد	علم النفس الإكلينيكي ١	٥	٣	٢	-	الرابعة - فصل دراسي أول	٤
٣٨	لا يوجد	علم النفس الصناعي	٤	٤	-	-	الرابعة - فصل دراسي أول	٤
٣٩	لا يوجد	مناهج البحث	٤	٤	-	-	الرابعة - فصل دراسي أول	٤
٤٠	لا يوجد	تاريخ علم النفس	٤	٤	-	-	الرابعة - فصل دراسي أول	٤
٤١	لا يوجد	علم النفس الاجتماعي التطبيقي	٦	٤	٢	-	الرابعة - فصل دراسي أول	٤
٤٢	لا يوجد	نصوص من الأدب العربي الحديث	٤	٤	-	-	الرابعة - فصل دراسي أول	٤
٤٣	لا يوجد	علم النفس الإكلينيكي ٢	٥	٣	٢	-	الرابعة - فصل دراسي ثاني	٤
٤٤	لا يوجد	الإرشاد النفسي	٤	٤	-	-	الرابعة - فصل دراسي ثاني	٤
٤٥	لا يوجد	علم النفس التربوي	٨	٤	٤	-	الرابعة - فصل دراسي ثاني	٤
٤٦	لا يوجد	الطب النفسي	٤	٤	-	-	الرابعة - فصل دراسي ثاني	٤
٤٧	لا يوجد	اللغة الإنجليزية ٤	٤	٤	-	-	الرابعة - فصل دراسي ثاني	٤

ب- تخصصي "اختياري": مقررات الامتياز (دراستها مشروطة وفقاً لنص اللائحة في المادة رقم ٦ بحصول الطالب على التقدير جيد جداً على الأقل في تقدير الفرقة الثانية ويلزم المحافظة على هذا التقدير في الفرقة الثالثة)

م	كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوى	العام الدراسي
				نظري	عملي	تمارين		
١	لا يوجد	البحوث الحضارية المقارنة في السلوك	٤	٣	-	--	الثالثة - فصل دراسي أول	١
٢	لا يوجد	اتجاهات معاصرة في علم النفس	٤	٢	٢	-	الرابعة - فصل دراسي أول	١

ج- غير تخصصي "إجباري" : لا ينطبق

م	كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوى	العام الدراسي
				نظري	عملي	تمارين		
1.								

د. غير تخصصي " اختياري " لا ينطبق

م	كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوى	العام الدراسي
				نظري	عملي	تمارين		
1.								

٥- محتويات المقررات :

راجع استمارات توصيف المقررات

كود أو رقم المقرر : .....

أسم المقرر : .....

المحتويات: .....

(طبقاً لما هو مذكور باللائحة)

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج: (من اللائحة)

مادة ٩ بنظام القبول بالكلية :

- فقرة أ : تنص على " تحديد اعداد الطلاب المقبولين بالكلية قبل بدء العام الدراسي بوقت كاف وفقاً لإمكانات الكلية وتحديد أعداد الطلاب المقبولين بكل قسم وفقاً للمتغيرات التي تحكم وتنظم هذه العملية وكذا الأقسام التي يجوز فيها الانتساب وذلك في الجلسة الأخيرة من جلسات مجلس الكلية قبل بدء العام الدراسي الجديد ، ويؤخذ رأي الأقسام عند زيادة اعداد الطلاب عن العدد الذي قرره مجلس الكلية "
- فقرة ب : تنص على " تحدد الأقسام الشروط والضوابط التي يتم بمقتضاها اختيار الطلاب الجدد بها ويحدد مجلس الكلية نسبة معينة من مجموع الطلاب المقبولين بالكلية المحولين من كليات أخرى وفقاً لإمكانات الكلية والأقسام "
- فقرة ج : تنص على " يضع مجلس الكلية بعد أخذ رأي مجالس الأقسام الضوابط والشروط التي تحدد قبول الطلاب بالقسم العلمي "

- قواعد القسم للالتحاق بالبرنامج تتم من خلال :



- موافقة مجلس القسم السنوية في جلسته الأولى من كل عام على تحديد العدد المقرر قبوله بكل عام دراسي مع مراعاة ملائمة العدد لامكانات القسم من معامل وبنية تحتية وأدوات وأعضاء هيئة تدريس
- قبول الطلاب الأعلى في المجموع العام في الثانوية العامة من بين المتقدمين برغباتهم للالتحاق بقسم علم النفس
- عقد مقابلة شخصية مع الطلاب المرشحين للالتحاق بقسم علم النفس للتأكد من السلامة العضوية والجسدية والخلو من الاعاقات التي تتعارض مع طبيعة الدراسة بالقسم
- لا يتم بالقسم تطبيق نظام الدراسة بالانتساب لوجوب الحضور في المقررات التي تتضمن تطبيقات عملية بمعامل القسم .

#### ٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

وفقاً للائحة :

- مادة ١٤ : يكون الامتحان تحريراً في جميع مقررات كل فرقة ويجوز لمجلس القسم أن يختار مقررأ من مقررات الفرقة ليمتحن فيه الطلاب شفويأ بعد موافقة مجلس الكلية
- مادة ١٧ : ينقل الطالب من أي فرقة إلى الفرقة الأعلى اذا نجح في جميع المقررات أو كان راسبأ فيما لا يزيد عن مقررين
- مادة ١٨ : يعقد امتحان في شهر سبتمبر لطلاب الفرقة الرابعة فيما لا يزيد عن مقررين من مجموع مقررات الفرق الأربع .
- مادة ١٩ : يقدر نجاح الطالب في المقررات وفي التقدير العام بالتقديرات الأتية :
  - ممتاز ٩٠ % فأكثر من مجموع الدرجات
  - جيد جداً من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % من مجموع الدرجات
  - جيد من ٦٥ % إلى أقل من ٨٠ % من مجموع الدرجات
  - مقبول من ٥٠ % إلى أقل من ٦٥ % من مجموع الدرجات
  - أما رسوب الطالب فيقدر بأحد التقديرين الأتيين :
- ضعيف من ٣٥ % إلى أقل من ٥٠ % من مجموع الدرجات
- ضعيف جداً أقل من ٣٥ % من مجموع الدرجات
- نظام الامتياز :
  - وفقاً لنص اللائحة :
  - المادة ٦ : يبدأ نظام الامتياز في الفرقة الثالثة ويلحق به الطالب الناجح في امتحان الفرقة الثانية بتقدير جيد جداً على الأقل ويلزم المحافظة على هذا التقدير في امتحان الفرقة الثالثة ثم امتحان الفرقة الرابعة لنيل درجة الليسانس الممتازة في الأداب – فإذا لم يحافظ على هذا التقدير في امتحان الفرقة الثالثة أو امتحان الفرقة الرابعة خضع للنظام العادي في درجة الليسانس

- المادة ٧ : يحصل الطالب على درجة الليسانس الممتازة مع مرتبة الشرف اذا نجح في جميع سنوات الدراسة بتقدير جيد جداً على الأقل
- المادة ٨ : يحدد عدد مواد الامتياز بمادتين واحدة في الفرقة الثالثة والثانية في الفرقة الرابعة .

#### ٨- طرق وقواعد تقييم المتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- الاختبارات التحريرية	القدرات التحصيلية للطلاب واستيعاب ما تم دراسته
٢- الاختبارات العملية	القدرات التطبيقية للطلاب على التعامل مع الأدوات والمقاييس
٣- التكاليف والتطبيقات ودراسات الحالة	القدرة على التعامل الميداني والربط بين الجوانب النظرية والجوانب الحياتية الواقعية
٤-	
٥-	
٦-	

#### ٩- طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١- طلاب الفرقة النهائية	استبيانات	٢٥ طالب من طلاب الفرقة الرابعة
٢- الخريجون	استبيانات	٢٠ طالب من الدراسات العليا
٣- أصحاب الأعمال	استبيانات	-
٤- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	استبيانات	-
٥- طرق أخرى	استبيانات	-

التاريخ  
٦ مايو ٢٠١٨

التوقيع

المسئول عن البرنامج

/ د

رئيس القسم  
أ. د / غادة عبد الغفار

تم اعتماد البرنامج في جلسة قسم علم النفس بتاريخ ٦ / ٥ / ٢٠١٨